



Co-funded by  
the European Union



Proje Numarası:  
2022-1-RO01-KA220-SCH-000086373



**PAL LAB**

**Türkiye Çoğaltıcı Etkinliği**

**Raporu**

Yazar Ahmet Okan YAVUZ

Tarih: 30.09.2024





## Çoğaltıcı Etkinliğin Lojistiği

MUSEV, Pal Lab projesinin çoğaltıcı etkinliği çoğunluğu öğretmenlerden oluşan bir katılımcı grubu ile Ankara'da gerçekleştirildi. 24 Eylül 2024 Perşembe günü Mamak Mimar Sinan Güzel Sanatlar Lisesi konferans salonunda gerçekleşen etkinliğe 34 kişi katıldı. Öğretmenlerin yanı sıra eğitim yöneticileri, rehberlik hizmeti veren kuruluşların temsilcileri, dezavantajlı gençlerle çalışan gönüllü temsilcileri de katıldı.

Program planlandığı gibi yaklaşık 5 saat sürdü ve genel olarak projenin sonuçları ve etkileri üzerine fikir alışverişi ile devam etti. Projenin tüm sonuçları ve çıktıları ile ortaya çıkan kaynaklar ayrıntılı olarak sunuldu ve tartışıldı.

## Çoğaltıcı Etkinliğin Geri Bildirimleri

Çoğaltıcı etkinlik kayıt ve karşılama ile başladı. Konuşmacıların, gündemin ve MUSEV Vakfı'nın kısa tanıtımının ardından PalLab projesi ve amaçları sunuldu, proje sonuçları analiz edildi ve proje sonuçlarının yerel düzeyde nasıl faydalı ve entegre olabileceği tartışıldı. Gündemdeki konular şunlardı

09:00 - 09:15 Kayıt ve karşılama

09:15 - 09:30 MUSEV tanıtımı

09:30 - 11:00 PAL LAB Erasmus+ Projesi Sunumu / Amaç ve Hedefler / Ortaklar / Şu ana kadar elde ettiklerimiz (çıktılar)

11:00 - 11:15 Çay/Kahve arası

11:15 - 13:00 Pal Lab projesinden nasıl faydalanabilirim? Proje sonuçlarının sunumu.

Proje Sonucu 1: Öğretmenler ve Arabulucular için Yeterlilik Matrisi

Proje Sonucu 2: Öğretmenler ve Arabulucular için Pedagoji Araç Kutusu

Proje sonucu 3: Pal Lab Platformu

13:00 - 13:15 Çay/Kahve arası

13:15 - 14:00 Açık tartışma, Soru-Cevap, Sertifika sunumu ve kapanış

Özellikle dezavantajlı bölgelerdeki okulların ve öğretmenlerin nasıl yararlanabileceği konusunda fikir alışverişinde bulunuldu. Katılımcılardan platforma üye olmaları ve kurslara kayıt yaptırmaları istendi. Cep telefonlarıyla da uyumlu olan platformu inceleyen öğretmenler genel olarak olumlu geri bildirimler verdi.

Öğretmenlerin kendi deneyimleri ve projenin sonuçları üzerine çok etkileşimli tartışmalar yapıldı. Çıktıların okullarda nasıl kullanılacağı, proje sonuçlarının kullanımının önündeki engeller gibi konularda yüksek kaliteli ve verimli yorumlar yapıldı.

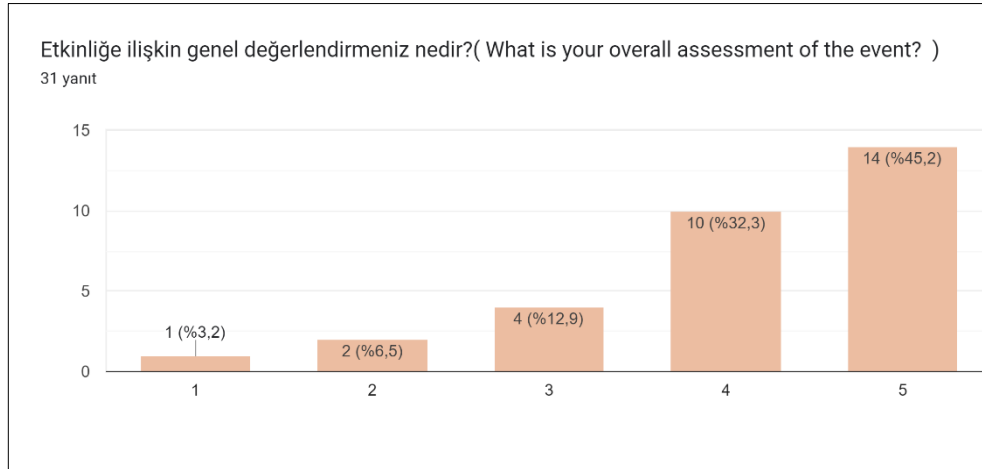
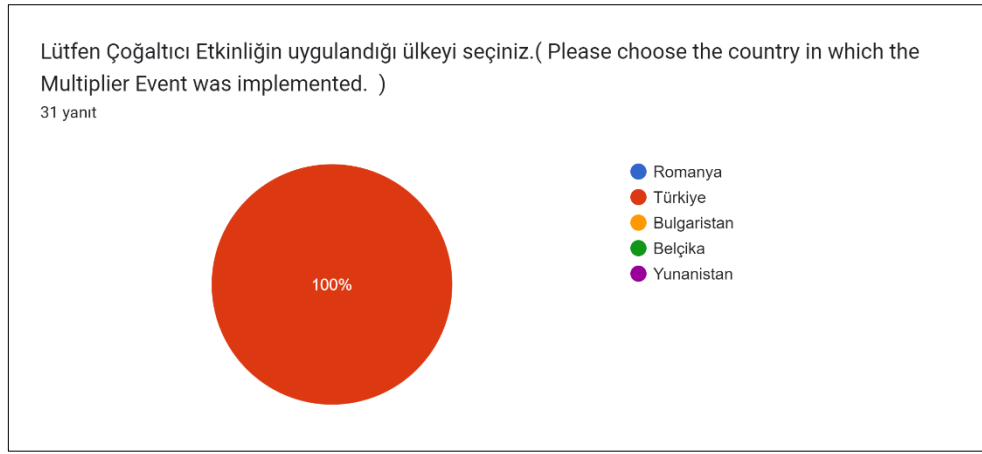




Proje sonuçlarının nasıl daha fazla yaygınlaştırılacağı ve daha fazla kişiye nasıl ulaşılacağı konusunda yapılan beyin fırtınasının ardından etkinlik, değerlendirme anketi ve sertifika töreniyle sona erdi.

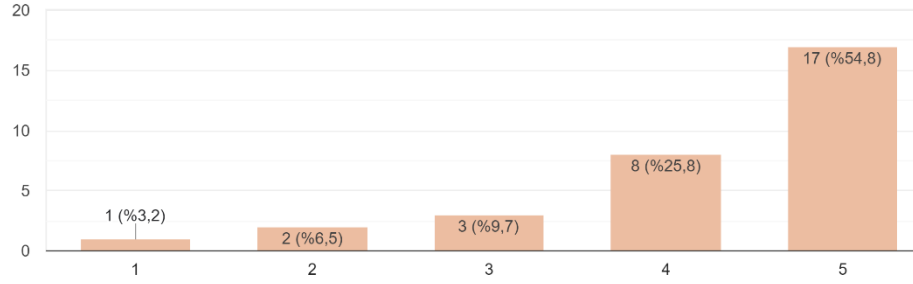
## Değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar

Değerlendirme anketinden alınan cevaplar olumludur. Katılımcılar sonuçları yüksek kalitede değerlendirmiştir.

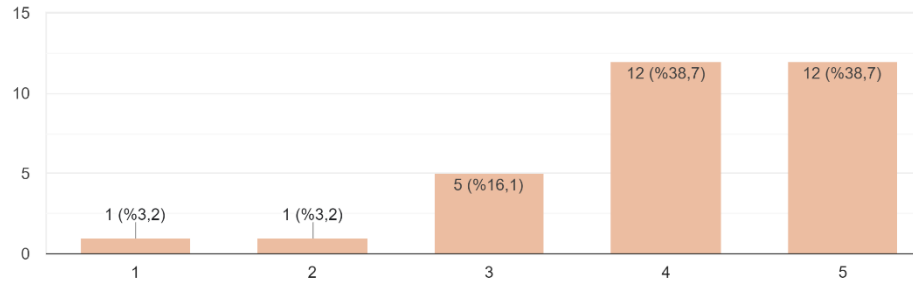




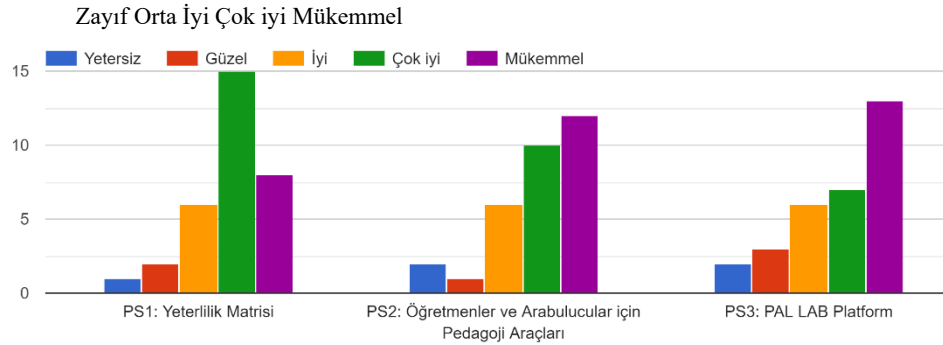
Etkinlik, okuldan erken ayrılmayı azaltmak için Roman çocuklar ve gençlerle çalışan öğretmenlerin becerilerini artırmaya yönelik pedagojik yaklaşımlar...and youth in order to reduce early-school leaving?)  
31 yanıt



İşitsel öğelerin kalitesini nasıl değerlendirirsiniz?( How would you rate the quality of the speakers?)  
31 yanıt



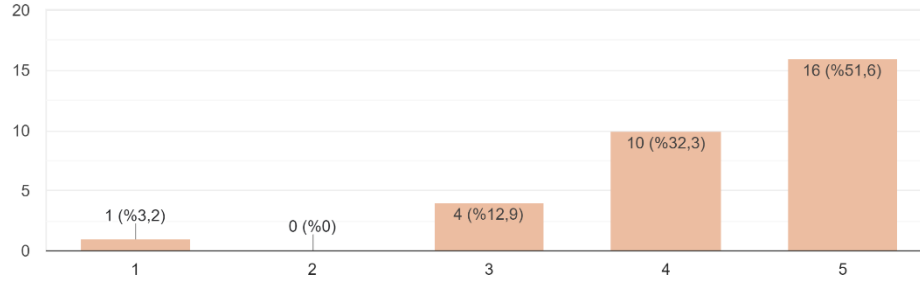
Sunulan proje sonuçlarının kalitesini ve etkinliğini nasıl değerlendirirsiniz?( How would you rate the quality and effectiveness of the intellectual outputs presented? )





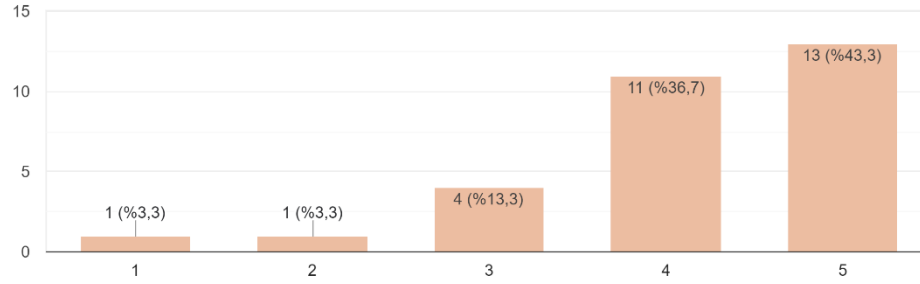
Etkinliğin organizasyonunu nasıl değerlendirirsiniz (genel program, aralar, her bölüme ayrılan zaman)? ( How would you rate the organization of t...etween breaks, time allocated in each section)? )

31 yanıt



Etkinliğin teknik özelliklerini (ses, uluslararası bağlantı kalitesi, vb.) nasıl değerlendirirsiniz?( How would you rate the technical specifications of the event (sound, quality of internet connection, etc)? )

30 yanıt





## Çoğaltıcı Etkinlikten Fotoğraflar





Co-funded by  
the European Union

Proje Numarası:  
2022-1-RO01-KA220-SCH-000086373



